

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PARA EL PERÍODO 2013 – 2017.

HEREDIA, 18 DE MAYO DE 2012

INDICE

	Página
Contexto general de la praxis académica en las ciencias sociales	3
Metodología de trabajo	4
FODA de la FCS : matrices de evaluación del factor externo (MEFE) e interno (MEFI)	7
Misión y visión de la FCS	11
Áreas estratégicas de conocimiento institucionales, aplicadas en la FCS y sugerencias para agregar otras áreas nuevas	12
Valores institucionales (actuales y sugerencia para que se redefinan)	17
Sugerencia de la FCS: agregar estos dos nuevos valores universitarios.	18
Objetivos	19
Anexos:	
CUADRO 1 – FCS: estudiantes inscritos por unidad de inscripción y carrera de primera opción, 2005-2010	29
CUADRO 2 – FCS estudiantes admitidos por unidad y carrera de ingreso, 2005-2010	30
CUADRO 3 – FCS: estudiantes de primer ingreso matriculados por unidad de ingreso y carrera, 2005-2010	31
CUADRO 4 – FCS: estudiantes de primer ingreso matriculados por unidad académica y nivel de desarrollo del Distrito de procedencia, 2005-2010	32
CUADRO 5 – FCS: estudiantes regulares matriculados por unidad académica, grado y carrera, 2005-2010	34
CUADRO 6 – FCS: estudiantes graduados por unidad académica y título otorgado, 2005-2010	38
CUADRO 7 – FCS: tiempos completos formulados, ejecutados, congelados y disponibles, según programa presupuestario, 2008-2010	43
CUADRO 8 - Distribución de los tiempos completos. FCS. Según formulación, por unidad académica. 2005 – 2010.	48

CONTEXTO GENERAL DE LA PRAXIS ACADÉMICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

La reciente crisis financiera ha evidenciado no solo un cambio en la práctica política de diferentes gobiernos sino que también ha mostrado la cara menos feliz de la globalización. A lo largo y ancho del planeta se puede ver como el campo de lo político va cediendo cada día más ante los embates financieros, imponiendo una visión de administración más que de política. En Costa Rica esta tendencia no ha sido la excepción. Diferentes líderes políticos- empresariales han manifestado su desdén por el ejercicio de los profesionales en las ciencias sociales

Asimismo, en la región centroamericana se han dado una serie de eventos que marcan un retroceso en los procesos políticos de los países así como una creciente pauperización de los sectores más vulnerables de estas sociedades. Estos cambios a su vez han sido caldo de cultivo para la aparición de movimientos sociales de protesta en contra del orden de cosas que se está instaurando. Al mismo tiempo, estas nuevas situaciones influyen en nuestra práctica profesional produciendo la aparición de nuevos campos y temas de investigación social a la par de los temas tradicionales.

Frente a este panorama y las posibilidades de un acceso a la educación superior y a la formación en carreras propias de las Ciencias Sociales, Costa Rica es el país del área que presenta mejores oportunidades para el desarrollo de nuestras disciplinas sociales tanto en las áreas de la docencia como el de la práctica profesional. En este sentido y partiendo del reconocimiento de las diversas formas en que la enseñanza de las ciencias sociales se ha implementado a nivel regional, continental o incluso mundial podemos observar que nuestro país ofrece las condiciones propicias para continuar, desde la academia, con un proceso de desarrollo y creación de conocimiento más acorde a las necesidades de respuesta que urgen nuestras sociedades.

Metodología de trabajo.

Suscintamente podemos enumerar los pasos de trabajo que conllevó la elaboración del presente documento:

1. A mediados del mes de noviembre del 2011 se remitieron, a todas las Unidades Académicas (UA) los documentos para el análisis y enriquecimiento de la misión, visión, objetivos y áreas estratégicas de la FCS. Con sus aportes se empezó a construir el plan que hoy sometemos a su consideración.
2. Se elaboró un cronograma de trabajo que permitió cubrir las diferentes etapas de trabajo.
3. El formato y la redacción de este plan sigue las directrices de APEUNA, a excepción de los cuadros con información sobre estudiantes y tiempos que por su extensión fueron ubicados, como anexos, y no al principio.
4. Este documento es una gran síntesis de los aportes que durante varios meses nos hicieron llegar las Unidades Académicas, fuere como producto de asambleas o talleres de trabajo. En el procesamiento de toda esta información que llegó se encargó la Comisión de Trabajo nombrada al efecto, la cual realizó una innumerable cantidad de reuniones de trabajo hasta lograr integrar todos esos aportes en el documento que hoy se presenta. A ellos nuestro reconocimiento.
5. Para la ejecución, seguimiento, evaluación matemática y presentación se incorporó el método de Mando Integral (CMI), como recurso para la gestión del Plan Estratégico de la FCS.
6. El Consejo Académico de la FCS, por su parte y en varias sesiones de trabajo, analizó y aprobó el documento que hoy hacemos entrega.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

14 de noviembre 2011 al 4 de mayo 2012.

ACTIVIDAD	Responsables	Noviembre 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012
Elaboración de cronograma	Comisión de Facultad	21/11/2011						
Entrega de insumos a las unidades académicas (misión, visión, objetivos, valores y áreas estratégicas institucionales)	Decanato	08/12/2011 (Fecha límite)						
Enviar insumos a todas y todos los miembros de unidad académica	Unidades académicas	08/12/2011 (Fecha límite)						
Nombrar y remitir al Decanato los representantes (2 ó 3) de la unidades académicas que participan en la elaboración del Plan Estratégico de la FCS .	Unidades académicas		08/12/2011 (Fecha límite)					
<i>Receso institucional</i>			<i>Del 12 de diciembre 2011 al 6 de enero de 2012</i>					
Revisión y análisis de misión, visión, valores, objetivos, y estado de situación.	Unidades académicas				17/02/2012 (Fecha límite)			
Taller de indicadores (participan Consejo de Facultad Ampliado con todas las comisiones)	Decanato: Recurso APEUNA					09/03/2012		

Asamblea de unidades académicas para discutir y analizar insumos y aportes en Consejo Académico Ampliado.	Unidades académicas					30/03/2012		
Integrar acuerdos de Asamblea y elevarlos al Decanato	Consejo Académico de Unidad					30/03/2012		
<i>Feriado Semana Santa</i>							<i>Del 2 al 6/04/2012</i>	
<i>Feriado: Día de Juan Santamaría</i>							<i>11/04/2012</i>	
Sesiones de Consejo Ampliado y Comisión de Facultad para integrar y redactar un documento borrador del Plan Estratégico.	Decanato y Comisión de Facultad						13/04/2012	
Envío del documento borrador a los miembros del Consejo Académico de Facultad y Comisión.	Decanato						19/04/2012	
Asamblea de Facultad para presentación y aprobación del Plan Estratégico	Comisión de Facultad							26/04/2012
<i>Feriado Día del Trabajador</i>							<i>01/05/2012</i>	
Redactar el acuerdo final del Consejo Académico	Comisión de Facultad							02/05/2012
Entrega del Plan Estratégico de FCS	Decanato							04/05/2012

Matriz de Evaluación del Factor Externo			
Factor externo clave	Ponderación	Clasificación	Resultado Ponderado
Demanda de la sociedad por las diferentes actividades académicas que ofrece la FCS	6,0%	4	0,24
Condiciones para fortalecer la internacionalización de actividades académicas que ofrece la FCS	4,0%	3	0,12
Ampliar las redes interuniversitarias	4,0%	3	0,12
Existencia de incentivos para mejorar las capacidades de las TICs	1,0%	3	0,03
La demanda por carreras acreditadas contribuyen a mejorar la gestión académica	3,0%	3	0,09
El sistema social, público y empresarial busca coordinación con las universidades	5,0%	4	0,2
Las necesidades sociales requiere de la multidisciplinariedad con la que cuenta la FCS	3,0%	3	0,09
Surgimiento de nuevos paradigmas en las ciencias sociales	5,0%	4	0,2
Existen demandas para incrementar la presencia en Sedes Regionales	5,0%	3	0,15
Apoyo de CONARE para potencializar y posicionar la Facultad de Ciencia Sociales por medio de las actividades académicas que realiza	3,0%	3	0,09
Alianzas estratégicas para la realización de actividades de investigación y extensión con empresas y organizaciones públicas y privadas	5,0%	4	0,2

La modificación del Estatuto Orgánico de la UNA	10,0%	4	0,4
Posibilidades de formación y capacitación de sus funcionarios/as	4,0%	4	0,16
Disminución del financiamiento a las Universidades Públicas (FEES) y recortes presupuestarios.	10%	1	0,1
La facultad no tiene injerencia para generar incentivos para atraer y mantener personal calificado	1%	2	0,02
Presencia de ideas que se contraponen con la razón de ser de la Universidad Nacional	3%	2	0,06
Existencia de un Estatuto Orgánico y otras normativas de la UNA descontextualizadas a las necesidades de gestión académica	10%	1	0,1
Falta de competitividad para la realización de procesos de investigación, extensión y transferencia tecnológico con organizaciones nacionales e internacionales	5%	1	0,05
Crisis económica, social y ambiental en el contexto global.	5%	1	0,05
Políticas estatales que atentan contra la autonomía universitaria.	4%	1	0,04
Existen muchas restricciones para incrementar la presencia en Sedes Regionales	4%	2	0,08
TOTAL	100%		2,59

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL FACTOR INTERNO			
Factor Interno clave	Ponderación	Clasificación	Resultado Ponderado
Existencia de Programa de Capacitación Académico y Administrativo que mejora el talento humano	3,0%	3	0,09
Se cuenta con 3 bibliotecas especializadas	2,0%	3	0,06
Publicación de 5 revistas periódicas y 3 revistas de publicación ocasional	2,0%	3	0,06
La revista ABRA electrónica es la mayor visitada en la UNA	2,0%	3	0,06
Ser parte de una universidad con tradición y prestigio (imagen)	7,0%	4	0,28
Oferta académica pertinente en pregrado, grado y posgrado	5,0%	3	0,15
Recurso Humano dispuesto al cambio y la mejora continua	3,0%	3	0,09
Existencia de relaciones de cooperación internacional.	2,0%	3	0,06
Experiencias en convenios y proyectos internacionales conjuntos	2,0%	3	0,06
Carreras con mayor preferencia satisfactoria y en crecimiento.	3,0%	3	0,09
Capacidad de comprensión y adaptación a las demandas sociales.	3,0%	4	0,12
Permanente búsqueda de la calidad y excelencia académica.	4,0%	4	0,16
Unidades Académicas en proceso de acreditación.	3,0%	3	0,09

Experiencias en enseñanza virtual.	3,0%	3	0,09
Profesionales de diversas disciplinas que permiten abordajes inter y multidisciplinares.	4,0%	4	0,16
Experiencias y capacidad en docencia, investigación y extensión en diversas áreas disciplinares	4,0%	4	0,16
Trabajo en diferentes comunidades del país con diversidad de temáticas	5,0%	4	0,2
La FCS es la facultad de mayor tamaño de la UNA	8,0%	4	0,32
Laboratorios informáticos pequeños e insuficientes.	3,0%	1	0,03
Débil posicionamiento de la FCS al interno y al externo	3,0%	1	0,03
Cambio negativo en el modelo de financiación	3,0%	1	0,03
Excesiva estructura burocrática y de procesos rígidos que entorpecen la eficiencia y eficacia de la gestión	7,0%	2	0,14
Falta de coordinación y articulación entre unidades académicas para el desarrollo de actividades académicas inter y multidisciplinarias.	4,0%	2	0,08
Insuficientes programas de capacitación y formación del personal docente y administrativo.	3,0%	1	0,03
Limitado uso de tecnologías metodológicas de las TIC'S.	3,0%	1	0,03
Insuficientes espacios físicos y laboratorios para la adecuada atención de estudiantes y trabajo de los académicos.	3,0%	1	0,03
Carencia de recursos para incentivar la investigación	2,0%	1	0,02
Alto porcentaje de personal docente interino	4,0%	2	0,08
TOTAL	100%		2,80

MISIÓN:

La Facultad en Ciencias Sociales de la UNA, es la instancia académica que promueve la construcción y socialización del conocimiento, la formación de profesionales líderes generadores de cambio social, para contribuir a la transformación de la sociedad, en su contexto nacional y global, mediante la docencia, extensión, investigación y producción académica.

VISIÓN:

La Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, será reconocida como una instancia académica líder, articulada, pertinente, inclusiva, respetuosa de la diversidad y de la integridad de las personas y los colectivos, por sus procesos de docencia, investigación, extensión, otras formas de producción y la calidad de sus contribuciones a la transformación de la sociedad en su contexto nacional y global.

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONALES

Áreas estratégicas de conocimiento institucionales	Áreas estratégicas del conocimiento que se aplican actualmente en la FCS	Áreas y tópicos del conocimiento que se deben agregar en la FCS.
<p>1. Ambiente, territorio y sustentabilidad. . Gestión y el ordenamiento territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de cuencas, zonas marinocosteras, corredores biológicos y áreas protegidas. • Estudio de ecosistemas y biodiversidad continentales, marinos y costeros. • Eventos naturales extremos, procesos transfronterizos y recursos naturales. • Amenazas y vulnerabilidad de los recursos naturales. • Indicadores de calidad, diversidad, abundancia y distribución de los recursos naturales. • Repoblamiento y protección de especies en vías de extinción. • Valoración de los recursos naturales del daño ambiental y de los servicios ambientales. • Generación de tecnologías y recursos naturales. • Cambio climático y recursos naturales. 	<p>1 .Ambiente, territorio y sustentabilidad.</p> <p>1.1 Eventos naturales extremos, procesos transfronterizos.</p>	<p>1... Ambiente, territorio y sustentabilidad</p> <p>1.1 <u>Cambio climático y desarrollo sustentable.</u></p> <p>1.2 <u>Valoración del daño ambiental en los recursos naturales.</u></p> <p>1.3 <u>Generación de tecnologías ambientales</u></p> <p>1.4 <u>Turismo ecológico.</u></p> <p>1.5 <u>Historia ambiental y representaciones sociales del ambiente.</u></p> <p>1.6 <u>Cambio climático y migraciones</u></p> <p>1.7 <u>Territorio y desplazamientos humanos.</u></p> <p>1.8 <u>Gestión ambiental.</u></p> <p>1.9 <u>Cultura ambiental.</u></p> <p>1.10 <u>Salud ambiental.</u></p> <p>1.11 <u>Indicadores ambientales.</u></p> <p>1.12 <u>Manejo de cuencas.</u></p> <p>1.13 <u>Investigación y generación de tecnologías ambientales no convencionales.</u></p> <p>1.14 <u>Ordenamiento territorial.</u></p>

<p>2 Desarrollo tecnológico e innovación industrial y de servicios. Desarrollo y producción de productos y servicios mediante aplicaciones y usos de ciencias y tecnologías: biotecnología, nanotecnología y ciencias de los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicaciones sociales, éticas, morales y para el desarrollo. • Alfabetización, sensibilización y accesibilidad científica y tecnológica. • Prospección y políticas del desarrollo científico y tecnológico. <p>•Innovación de procesos industriales y de servicios.</p>	<p>2. Desarrollo tecnológico e innovación industrial y de servicios.</p> <p>2.1 implicaciones sociales, éticas, morales para el desarrollo.</p> <p>2.2 Alfabetización, sensibilización y accesibilidad científica y tecnológica.</p> <p>2.3 Prospección y políticas del desarrollo científico y tecnológico.</p> <p>2.4 Innovación de procesos industriales y de servicios.</p>	<p>2... desarrollo tecnológico e innovación industrial y de servicios</p> <p>2.1</p>
<p>3 Educación y desarrollo integral</p> <p>Educación para la niñez y la juventud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación para adultos. • Educación rural. • Educación y diversidad. • Educación e instituciones educativas. • Políticas educativas e innovación. • Tecnología y educación. • Educación desde el paradigma de las artes. <p>• Tendencias de la educación superior</p>	<p>3. Educación y desarrollo integral</p> <p>3.1 Educación y diversidad.</p> <p>3.2 Educación e instituciones educativas.</p> <p>3.3 Políticas educativas e innovación.</p> <p>3.4 Tecnología y educación.</p> <p>3.5 Tendencias de la educación superior.</p>	<p>3 Educación y desarrollo integral</p> <p>1.1 <u>Metodologías educativas y herramientas informáticas.</u></p> <p>1.2 <u>Gestión de la educación universitaria.</u></p> <p>1.3 <u>Metodologías educativas para la educación democrática.</u></p> <p>1.4 <u>La Universidad y autonomía como objeto de estudio.</u></p> <p>1.5 <u>Educación política y ciudadanía.</u></p>

<p>4...Humanismo, arte y cultura. Filosofía, ética y espiritualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad, equidad y derechos humanos. • Identidad, lengua y cultura. • Conciencia y expresión corporal. • Creación, apreciación artística y literaria. • Tecnología y cultura. • Producción simbólica, circulación, consumo y apropiación del arte. <p>• Desarrollo de la creatividad.</p>	<p>4...Humanismo, arte y cultura</p> <p>4.1...diversidad, equidad y derechos humanos.</p> <p>4.2...Identidad, lengua y cultura.</p> <p>4.3...Valoración y rescate del patrimonio.</p> <p>4.4...Tecnología y cultura.</p> <p>4.5...Desarrollo de la creatividad.</p>	<p>4...Humanismo, arte y cultura</p> <p>4.1 <u>Las culturas nacionales y el desarrollo nacional.</u></p> <p>4.2. <u>Estudios de género.</u></p> <p>4.3 <u>Filosofía política.</u></p> <p>4.4 <u>Imaginario, símbolos y rituales políticos.</u></p> <p>4.5 <u>historia de las mentalidades colectivas e historia local.</u></p> <p>4.6 <u>Diversidad cultural.</u></p> <p>4.7 <u>Culturas juveniles.</u></p>
<p>5. Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales Producción (agropecuaria, forestal, agroindustria, turismo, energía, acuicultura, principios activos de recursos naturales).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de producción alternativa. • Agro cadenas y seguridad alimentaria. • Impactos socio productivos al ambiente. • Energías alternativas y el ambiente. • Tecnologías más limpias. • Minimización, manejo, reciclaje, uso y disposición de desechos. <ul style="list-style-type: none"> • Políticas para la producción eco-eficiente. <p>Innovación, emprendimiento y producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático y producción ecoeficiente 	<p>5...Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales</p> <p>5.1 modelos de producción alternativa.</p> <p>5.2 Agrocadenas y seguridad alimentaria.</p> <p>5.3 Impactos socioproductivos al ambiente.</p> <p>5.4 Energías alternativas y el ambiente.</p> <p>5.5 Políticas para la producción eco-eficiente.</p> <p>5.6 Innovación, emprendimiento y producción.</p> <p>5.7 Cambio climático y producción eco-eficiente</p>	<p>5...Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales.</p> <p>5.1 <u>Industria del reciclaje y protección al ambiente.</u></p> <p>5.2 <u>La maricultura como elemento estratégico de desarrollo eco-sostenible nacional.</u></p> <p>5.3 <u>Turismo ecológico.</u></p> <p>5.4 <u>Turismo rural comunitario.</u></p> <p>5.5 <u>Emprendurismo y el desarrollo de proyectos socioproductivos sostenibles con el ambiente.</u></p>

<p>6 Salud ecosistémica y calidad de vida. Salud humana y medicina alternativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de estilos de vida saludable y tiempo libre. • Salud y movimiento humano. • Salud ocupacional y ambiental. • Salud animal y salud pública. • Inocuidad de los alimentos. • Salud y tecnología. 	<p>6...Salud ecosistémica y calidad de vida.</p> <p>6.1 desarrollo de estilos de vida saludable y tiempo libre.</p> <p>6.2 Salud ocupacional y ambiental.</p>	<p>6...Salud ecosistémica y calidad de vida.</p> <p>Salud pública y salud ambiental</p>
<p>7 Sociedad y desarrollo humano. Gestión administrativa y del talento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población: amenazas y vulnerabilidad. • Participación ciudadana y capacidades institucionales. • Planificación para el desarrollo. • Políticas para la sostenibilidad y la gestión ambiental. <p>Políticas, la pobreza y la distribución de la riqueza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Población y el desarrollo humano. • Ciencia, tecnología y sociedad. • Negocios, comercio y relaciones internacionales. • Desarrollo socio-histórico y mentalidades colectivas. • Información y comunicación. • Modelos contemporáneos para el desarrollo 	<p>7... Sociedad y desarrollo humano</p> <p>7.1 gestión administ y del talento huma Población: amenazas y vulnerabilidad.</p> <p>7.2 Participación ciudadana y capacidades institucionales..</p> <p>7.3 Planificación para el desarrollo.</p> <p>7.4 Políticas para la sostenibilidad y gestión ambiental</p> <p>7.5 Políticas, la pobreza y distribución de la riqueza.</p> <p>7.6 Población y desarrollo humano.</p> <p>7.7 Ciencia, tecnología y sociedad.</p> <p>7.8 Negocios, comercio y relaciones internacionales.</p> <p>7.9 Desarrollo socio-histórico y mentalidades colectivas.</p> <p>7.10 Información y comunicación.</p> <p>7.11 Modelos contemporáneos para el desarrollo</p>	<p>7... Sociedad y desarrollo humano</p> <p><u>7.1 Modelos de desarrollo sustentables</u></p> <p><u>7.2 Democracia modelo político para el desarrollo humano sustentable</u></p> <p><u>7.3 Cultura política, participación ciudadana y desarrollo de instituciones democráticas.</u></p> <p><u>7.4 Estado, política y democracia.</u></p> <p><u>7.5 Género, política y democracia.</u></p> <p><u>7.6 Movimientos sociales, luchas ciudadanas y proceso de democratización.</u></p> <p><u>7.7 Crecimiento demográfico y recursos naturales.</u></p> <p><u>7.8 Políticas públicas y cambio poblacional.</u></p> <p><u>7.9 Poblaciones específicas.</u></p> <p><u>7.10 Planificación urbana para el desarrollo humano.</u></p> <p><u>7.11 Desplazamientos humanos, trata y tráfico de personas.</u></p>

<p><u>8</u> Tecnologías de la información y comunicación. Desarrollo de software.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del conocimiento y de la información. • Alfabetización y accesibilidad informática. • Prospección y políticas del desarrollo informático. • Seguridad informática. 	<p>8...Tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>8.1 Gestión del conocimiento y la información</p>	<p>8... Tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>8.1.. <u>Educación formal y capacitación virtual</u></p> <p>8.2 <u>medios de comunicación y culturas políticas.</u></p> <p>8.3 <u>comunidades virtuales y nuevas formas de participación política.</u></p> <p>8.4 <u>educación virtual.</u></p>
---	---	--

Valores institucionales (actuales) y sugerencias para que sean redefinidos:

1. Compromiso social:

Orientación de los esfuerzos hacia el bien de la sociedad y la promoción de los sectores sociales menos favorecidos.

2. Compromiso con el ambiente:

Desarrollo de actitud y de prácticas de respeto por las distintas formas de vida, recursos y sus relaciones, para heredar un planeta más habitable a las futuras generaciones.

3. Compromiso Institucional:

Compromiso con la autonomía universitaria, calidad y calidez con los estudiantes y la sociedad, superando constantemente intereses particulares y gremiales.

4. Ética:

Compromiso con el quehacer institucional a las exigencias de la ética, que busca la moralidad de los actos humanos, en beneficio de toda la sociedad.

5. Respeto:

Respeto a la diversidad de pensamiento, cultural, al pluralismo cognoscitivo y a la integridad de las persona en el quehacer de la FCS.

6. Identidad:

Pertenencia e identificación de la comunidad universitaria con la institución, para actuar acorde con sus valores y principios.

7. Transparencia:

Capacidad de brindar y compartir información oportuna, veraz y efectiva que genere credibilidad y confianza según el mandato legal institucional mediante un eficiente uso de los recursos asignados y la rendición de cuentas.

8. Equidad:

Existencia de un trato igualitario en cuanto a oportunidades y derechos sin ningún tipo de discriminación.

9. Innovación:

Búsqueda permanente de nuevas formas y contenidos para el aseguramiento de la pertinencia y de la calidad del quehacer institucional.

NUEVOS VALORES SUGERIDOS POR LA FCS**A. Solidaridad y trabajo en equipo:**

Reciprocidad de cada persona con los demás seres humanos y los recursos de su entorno, mediante la dinámica de trabajo institucional, con la sociedad, para alcanzar los objetivos y cumplir responsabilidades, con el intercambio de conocimientos, experiencias y criterios técnicos.

B. Compromiso con el desarrollo de una sociedad democrática.

Abierta, pluralista, participativa, inclusiva, republicana, pluralista, civilista y pacifista.

Eje Orientador: Pertinencia y calidad					
OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1: Propiciar una oferta académica pertinente y de calidad.					
Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Análisis de la demanda académica y perfiles laborales del país y de las regiones.	Realizar al menos dos estudios de mercado de la oferta académica de la FCS.	Número de estudios realizados.	2013 - 2017	Consejo de FCS Consejos Académicos de las UA.	Falta de apoyo
	Realizar un estudio de la demanda de la oferta académica de la FCS en las regiones del país.	Número de estudios realizados.	2013 - 2017	Consejo y Decanato de FCS. Consejo Académico y Dirección de UA.	Falta de apoyo institucional
	Realizar un estudio de los perfiles laborales y profesionales que requiere el país.	Número de estudios realizados.	2013 - 2017		
Mejora del perfil profesional del personal académico y administrativo.	Redefinir los perfiles profesionales de los académicos y administrativos de la FCS.	Perfiles profesionales definidos por unidades académicas.	2013 - 2014	Id.	Grado de confiabilidad Falta de apoyo en las U.A.
	Realizar cinco pasantías.	Número de pasantías realizadas.	2013-2015	Id.	Desinterés institucional o de los y las interesadas

Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Mejora del perfil profesional del personal académico y administrativo.	Realizar 5 seminarios	Número de seminarios realizados	2013-2017	Id.	
	Realizar 5 cursos de capacitación a docentes y administrativos.	Número de cursos realizados.	2013-2017	Id.	
	Aprobar 5 becas de maestrías para los funcionarios de la FCS.	Número de becas asignadas.	2013-2017	Id.	
	Aprobar 5 becas de Doctorado para los Académicos de la FCS.	Número de becas asignadas	2013-2017	Id.	
	Aprobar 10 becas de postgrados para los estudiantes de la FCS.	Número de becas asignadas	2013-2017	Id.	
Fortalecimiento la oferta académica de pregrado, grado y postgrado.	Ofrecer al menos un nuevo programa académico a nivel de pregrado.	Número de programas nuevos a nivel de pregrado ofrecidos.	2013-2017	Consejos Académicos de Unidad Académica	No realiza el estudio de la demanda o un interés en la demanda ofrecida
	Ofrecer al menos un nuevo programa académico a nivel de grado.	Número de programas nuevos a nivel de grado ofrecidos.	2013-2017	Id.	Id.

Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Realización de procesos de mejoramiento continuo(autoevaluación). Acreditación de grado y postgrado.	Apoyar la realización de 10 procesos de autoevaluación en las UA de la FCS.	Número de procesos de autoevaluación realizados	2013-2017	Decanato, Consejo Académico de U.A. Dirección de Escuela	Falta de apoyo financiero y logístico en la UNA
	Apoyar la realización de 2 procesos de acreditación en grado y postgrado.	Número de procesos de acreditación realizados	2013-2017	Id.	Id.
Fomento del quehacer académico entre las Unidades Académicas de la FCS, con otras facultades de la UNA u otras universidades (en la perspectiva de la Inter, multi y transdisciplinariedad).	Realizar al menos 3 programas, proyectos o actividades en docencia, investigación o extensión inter, trans o multidisciplinaria.	Cantidad de programas, proyectos o actividades realizadas	2013-2017	Directores U. A. Consejos Académicos	No identificarse con la propuesta
Incentivo del uso de las TICs en las labores académicas	Realizar al menos 5 cursos de capacitación de uso de las TICs para los académicos, académicas, estudiantes y administrativos (as)	Cantidad de cursos de capacitación en Tics.	2013-2017	Consejo FCS Consejo U.A.	Falta de recursos financieros
	Generar acciones que permitan el acceso y uso de las TICs a los estudiantes	Cantidad de acciones	2013-2017	Id.	No existe acceso óptimo a los laboratorios
	Solicitar el incremento de la cantidad de laboratorios de cómputo de la FCS para estudiantes, académicos y administrativos	Cantidad de solicitudes efectuadas	2013-2017	Id.	Id.

Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Fortalecimiento de las alianzas estratégicas y la participación redes con entidades vinculadas con el quehacer de la FCS	Firmar convenios de cooperación o cartas de intenciones con al menos 5 organizaciones nacionales e internacionales	Cantidad de convenios firmados	2013-2017	Decanatura Dirección U.A.	Problemas de trámites jurídicos en la UNA.
	Elaboración de al menos una red académica con Organizaciones e instituciones afines al quehacer de la FCS.	Cantidad de redes académicas en ejecución	2013-2017	Id.	Recursos Económicos Tiempo de respuesta
Fortalecimiento e incentivar la investigación y la extensión	Incentivar al menos un PPAA de Investigación y extensión inter, trans o multidisciplinaria por UA.	Cantidad de PPA en ejecución	2013-2017	Dirección y Consejo Académico de U.A.	Que las contrapartes no entiendan su importancia
	Aumentar la incorporación de estudiantes en el quehacer académico	Cantidad de estudiantes incorporados en PPAA	2012-2017	Id.	Id.
	Capacitación de al menos un académico y un estudiante por Unidad Académica en Investigación y Extensión.	Cantidad de académicos y académicas capacitadas	2013-2017	Id.	No exigir el cumplimiento de la declaración jurada
	Ejecutar un programa de divulgación de los trabajos de investigación y extensión de la FCS.	Programa implementado	2013-2017	Id.	Falta de recursos

Eje Orientador: Innovación y simplificación de la gestión universitaria					
OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2: Promover procesos de gestión simplificados, dinámicos, flexibles e innovadores en función de la academia.					
	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Promoción de la participación activa y crítica en la revisión y renovación de la Normativa Universitaria de la UNA.	Solicitar a las Unidades Académicas que propongan la actualización o reforma de al menos un Reglamento que los afecte.	Pronunciamientos y propuestas recibidas.	2014 – 2015	Decanato. Consejos Académicos y Directores/as de UA.	Obtener las fuentes de Información adecuadas, Confiables y de calidad
Contribución al mejoramiento de la estructura funcional, procesos y procedimientos relacionados a la gestión universitaria en la FCS.	Elaborar un diagnóstico de la estructura funcional, procesos y procedimientos de la FCS.	Formular una propuesta de ajuste a la estructura funcional, procesos y procedimientos de la FCS.	2013 – 2017	Decanato. Asambleas, Consejos Académicos y Directores/as de UA	Asignación limitada De recursos.
	Formular una propuesta de ajuste a la estructura funcional, procesos y procedimientos de la FCS.	Propuesta elaborada.	2013 - 2017	ID.	Retrasos administrativos
Gestión de los recursos necesarios para mejorar los espacios físicos de la	Elaborar un diagnóstico de las necesidades de espacio físicos de la FCS.	Diagnóstico realizado.	2013 – 2014	Decanato. Directores/as de UA. Y Dpto Espacio Físico	Limitación de profesionales.

FCS.	Proponer a las instancias universitarias respectivas, la asignación de los recursos según diagnóstico elaborado.	Propuesta elaborada y presentada.	2013 2014	Decanato FCS Director UA.	Escasez de recursos. Conseguir el profesional Adecuado. Seguimiento deficiente en Las UA
	Crear y acondicionar los espacios físicos de la facultad para abrir espacios de vida universitaria, de manera que se fomente la construcción de conocimientos integrales e interdisciplinarios entre los estudiantes	Espacios habilitados y creados	2013- 2017	Decanatura y Representación Estudiantil	Falta de coordinación y participación de los responsables. Escasez de Recursos.

Eje Orientador: Producción académica.

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 3:Fortalecer la producción académica en docencia, investigación y extensión.

Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Fortalecimiento de la publicación de revistas impresas y digitales.	Capacitar al menos 5 coordinadores de revistas de FCS.	Número coordinadores capacitados.	2014 – 2015	Decanatura FCS Consejos Académicos UA	Calidad de Criterios Calidad del análisis
	Digitalizar al menos 5 revistas de la FCS.	Número de revistas digitalizada.	2014-	ID.	Servidor deficiente

<p>Incentivo y facilitación de las condiciones para que los académicos y estudiantes publiquen sus investigaciones y experiencias.</p>	<p>Motivar y promover a los académicos y estudiantes para que escriban artículos en las revistas.</p> <p>Asignar al menos un cuarto de tiempo para la producción académica.</p> <p>Facilitar la logística y acuerdos para que realicen las publicaciones.</p>	<p>Número de artículos publicados.</p> <p>Número de libros o antologías publicadas.</p> <p>Número de libros o antologías publicadas.</p>	<p>2016</p> <p>2014 – 2017</p> <p>2014 – 2017</p> <p>2013– 2017</p>	<p>Decanato, Consejos Académicos UA</p> <p>Consejos Académicos y Directores/as de U.A.</p> <p>Decanato. Consejos Académicos y Directores/as de UA</p> <p>Decanatura</p>	<p>Calidad de los criterios Elaborados.</p> <p>Recorte institucional de presupuesto</p> <p>Descuido en la aplicación De los criterios</p> <p>No valorar el esfuerzo de los académicos</p>
	<p>Crear un Banco de</p>	<p>Banco de datos en</p>			

Promoción y divulgación interna y externa de las publicaciones e investigaciones realizadas en la FCS.	datos de los PPA y ubicarlos, en la página web de la FCS.	funcionamiento.	2013-2017	Consejos Académicos	
	Realizar al menos una exposición anual de los PPA de FCS.	Número de exposiciones realizadas.	2013-2017	Decanatura Consejos Académicos	Capacidad insuficiente del equipo informático Falta de recursos
	Generar espacios que permitan a los estudiantes divulgar los resultados de sus investigaciones, prácticas y trabajos finales de graduación.	Cantidad de espacios generados Cantidad de investigaciones divulgadas	2013-2017	Direcciones de las UA Estudiantes	Ausencia de condiciones idóneas para la divulgación Falta de participación por parte de los estudiantes

Eje Orientador: Universidad justa, sostenible y saludable.

OBJETIVO ESTRATÉGICO Nº 4: Implementar en la FCS una gestión académico-administrativa que propicie una cultura organizacional justa y saludable.

Acciones estratégicas	Metas	Indicadores	Plazos	Responsables	Riesgo
Consolidación de una estrategia de información y comunicación interna y externa a la FCS.	Conformar un equipo de trabajo que elabore e implemente la estrategia de información y comunicación de la FCS.	Propuesta elaborada e implementada.	2013 al 2017	Consejo de FCS, Decanato, Consejos Académicos y Directores/as de UA	Problemas de coordinación Falta de apoyo de las UA Escasez de recursos.
Consolidación de condiciones organizacionales óptimas y un clima laboral adecuado que permita contar con personal motivado y participativo en el logro de los objetivos de la FCS y de la UNA.	Elaborar un diagnóstico de los ambientes de trabajo en las Unidades académicas y administrativas de la FCS.	Diagnóstico realizado.	2013 al 2017	Decanatura, Consejos Académicos de UA y Dirección de UA	Escasez de recursos Y cultura laboral negativa
Mejorar la gestión de riesgos y la salud ocupacional en la FCS.	Diseñar y ejecutar un programa de trabajo que motive y logre la participación de funcionarios de la FCS en la consecución de los objetivos.	Programa diseñado e implementado.	2013 al 2017	Decanatura, Consejos Académicos y Directores/as de UA	Escasez de recursos
Fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad ambiental en la FCS.	Conformar equipo que elabore e implemente la estrategia de prevención del riesgo y salud ocupacional en FCS.	Equipo conformado y funcionando.	2013-2017	Decanato, Consejos Académicos de UA	Id.
Fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad ambiental en la FCS.	Conformar un equipo que diseñe e implemente un programa, que motive y permita el cambio de cultura	Equipo conformado y funcionando.	2013-2014	Decanatura Dirección U.A.	Recursos operativos limitados

	por la sostenibilidad ambiental en la FCS				
Generación de acciones para la preparación y respuesta al riesgo ante desastres naturales y antrópicos	Conformar los comités de emergencia por centro de trabajo de la FCS	Cantidad de comités de emergencia conformados	2013-2017	Decanato Directores de UA	Falta de coordinación
	Diseñar y divulgar un plan de prevención y atención de emergencias	Plan diseñado y divulgado	2013-2017	Decanato Directores de UA Comités de emergencia	Id.

Estudiantes inscritos, admitidos y matriculados

CUADRO N° 1 – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES INSCRITOS POR UNIDAD DE INSCRIPCIÓN Y CARRERA DE PRIMERA OPCIÓN, 2005-2010

Facultad de inscripción	Unidad de inscripción	Carrera de primera opción	Año						Total
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Facultad de Ciencias Sociales	Escuela de Historia	Enseñanza de los Estudios Sociales	255	215	352	285	156	171	1434
		Historia	101	99	140	101	101	103	645
	Escuela de Sociología	Promoción de las Relaciones de Género en Equidad	2	0	0	0	0	0	2
		Sociología	134	125	248	201	144	176	1028
	Escuela de Planificación y Promoción Social	Planificación y Promoción Social	110	115	141	122	120	141	749
	Escuela de Administración (antiguo IESTRA)	Administración	1546	1596	2382	2439	2358	2167	12488
	Escuela de Secretariado Profesional	Administración de Oficinas	237	227	384	319	250	253	1670
		Educación Comercial	48	44	78	45	27	35	277
	Escuela de Relaciones Internacionales	Relaciones Internacionales	1411	1432	2344	2083	1751	1528	10549
		Comercio y Negocios Internacionales	0	0	0	0	863	886	1749
Escuela de Economía	Economía	527	535	739	645	712	689	3847	
Escuela de Psicología	Psicología	1205	1206	1586	1464	1401	1541	8403	
Total Facultad			5.576	5.594	8.394	7.704	7.883	7.690	42.841

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro.

CUADRO N° 2 – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES ADMITIDOS POR UNIDAD Y CARRERA DE INGRESO, 2005-2010

Facultad de ingreso	Unidad de ingreso	Carrera de ingreso	Año						Total
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Facultad de Ciencias Sociales	Escuela de Historia	Enseñanza de los Estudios Sociales	45	38	39	43	38	41	244
		Historia	35	35	38	53	32	43	236
	Escuela de Sociología	Sociología	97	91	91	130	112	125	646
		Planificación y Promoción Social	96	97	99	79	96	113	580
	Escuela de Administración (antiguo IESTRA)	Administración	178	222	248	353	300	286	1.587
		Administración de Oficinas	65	65	70	77	75	62	414
	Escuela de Relaciones Internacionales	Educación Comercial	27	34	30	22	25	25	163
		Relaciones Internacionales	156	173	167	128	141	123	888
		Comercio y Negocios Internacionales	0	0	0	0	93	89	182
	Escuela de Economía	Economía	102	115	114	187	180	169	867
	Escuela de Psicología	Psicología	32	39	39	59	87	73	329
Total Facultad			833	909	935	1.131	1.179	1.149	6.136

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro.

CUADRO Nº 3 – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO MATRICULADOS POR UNIDAD DE INGRESO Y CARRERA, 2005-2010

Facultad de ingreso	Unidad de ingreso	Carrera matriculada	Año de trabajo						Total
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Facultad de Ciencias Sociales	Escuela de Historia	Enseñanza de los Estudios Sociales	32	28	31	35	35	34	195
		Historia	25	28	30	32	25	31	171
	Escuela de Sociología	Sociología	73	72	74	83	100	99	501
	Escuela de Planificación y Promoción Social	Planificación y Promoción Social	81	88	78	69	89	93	498
	Escuela de Administración (antiguo IESTRA)	Administración	142	181	192	261	249	248	1.273
	Escuela de Secretariado Profesional	Administración de Oficinas	52	53	50	56	52	52	315
	Escuela de Relaciones Internacionales	Educación Comercial	20	20	23	18	20	21	122
		Relaciones Internacionales	112	146	122	93	106	109	688
		Comercio y Negocios Internacionales	0	0	0	0	72	71	143
	Escuela de Economía	Economía	75	95	89	138	150	147	694
Escuela de Psicología	Psicología	27	33	27	34	64	62	247	
Total Facultad			639	744	716	819	962	967	4.847

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro.

CUADRO N° 4 – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO MATRICULADOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y NIVEL DE DESARROLLO DEL DISTRITO DE PROCEDENCIA, 2005-2010

Unidad de ingreso	Índice de desarrollo social (IDS) del distrito de procedencia	Año						Total
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Escuela de Historia	Muy bajo	2	2	7	3	5	5	24
	Bajo	11	12	8	6	7	14	58
	Medio	24	26	20	39	30	32	171
	Alto	20	16	26	19	18	14	113
Escuela de Sociología	Muy bajo	1	4	4	9	5	7	30
	Bajo	4	5	5	9	11	13	47
	Medio	34	31	33	34	59	47	238
	Alto	34	32	32	31	25	32	186
Escuela de Planificación y Promoción Social	Muy bajo	4	6	6	1	4	10	31
	Bajo	9	7	8	6	12	13	55
	Medio	41	44	36	31	40	38	230
	Alto	27	31	28	31	33	32	182
Escuela de Administración (antiguo IESTRA)	Muy bajo	8	1	4	7	9	12	41
	Bajo	12	12	13	21	17	31	106
	Medio	59	58	83	132	104	117	553
	Alto	63	110	92	101	119	88	573
Escuela de Secretariado Profesional	Muy bajo	5	2	9	8	4	11	39
	Bajo	6	6	8	16	12	7	55
	Medio	32	43	31	27	31	34	198
	Alto	29	22	25	23	25	21	145
Escuela de Relaciones Internacionales	Muy bajo	3	7	11	3	3	15	42
	Bajo	12	11	18	12	14	28	95
	Medio	58	65	46	40	93	68	370
	Alto	39	63	47	38	68	69	324
Escuela de Economía	Muy bajo	4	3	3	9	12	13	44
	Bajo	5	8	12	14	10	18	67

	Medio	35	37	38	61	72	57	300
	Alto	31	47	36	54	56	59	283
Escuela de Psicología	Muy bajo	0	1	1	1	2	3	8
	Bajo	2	2	0	2	4	10	20
	Medio	13	12	15	13	33	19	105
	Alto	12	18	11	18	25	30	114
Total Facultad		639	744	716	819	962	967	4.847

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro.

Estudiantes regulares

CUADRO N° 5– FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES REGULARES MATRICULADOS POR UNIDAD ACADÉMICA, GRADO Y CARRERA, 2005-2010

Unidad Académica	Grado	Carrera	Año						
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES			3.581	3.675	3.803	3.871	4.331	4.615	
Escuela de Historia	Bachillerato	Enseñanza de los Estudios Sociales	198	181	143	137	126	123	
		Historia	80	82	83	95	98	97	
	Licenciatura	Enseñanza de los Estudios Sociales	0	0	31	31	37	27	
		Enseñanza de los Estudios Sociales (Transición 2 ciclos)	0	0	4	1	0	0	
		Maestría	Historia Aplicada	11	9	18	8	14	1
		Terminal	Enseñanza de los Estudios Sociales	0	0	6	1	1	1
	TOTAL			289	272	285	273	276	249
	Escuela de Sociología	Diplomado	Promoción Relaciones de Género y Equidad	13	0	2	2	0	0
		Licenciatura	Sociología	283	276	225	254	300	346

Unidad Académica	Grado	Carrera	Año					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
	Maestría	Administración de la Justicia énfasis en Jurídico	53	98	97	77	71	65
		Museología	13	10	9	0	9	12
	Doctorado	Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	15
	Terminal	Sociología	0	0	51	23	13	9
		TOTAL	362	384	384	356	393	447
Escuela de Planificación y Promoción Social	Licenciatura	Planificación Económica y Social	331	375	374	371	389	419
	Maestría	Planificación	0	0	0	0	0	21
	Terminal	Planificación Económica y Social	0	0	11	1	0	0
		TOTAL	331	375	385	372	389	440
Escuela de Administración	Diplomado	Contabilidad y Finanzas	0	0	2	1	1	0
	Bachillerato	Administración	0	0	3	0	1	1
		Administración (Trim)	0	0	4	4	4	0
	Licenciatura	Administración	939	932	997	1.146	1.232	1.335

Unidad Académica	Grado	Carrera	Año					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
	Maestría	Administración de Recursos Humanos	0	23	23	72	69	28
		Gestión Social del Trabajo	0	0	0	0	21	20
	Terminal	Administración	0	0	53	2	1	0
		TOTAL	939	955	1.082	1.225	1.329	1.384
Escuela de Secretariado Profesional	Licenciatura	Administración de Oficinas	357	293	231	253	287	294
		Educación Comercial	92	94	82	81	99	95
	Terminal	Administración de Oficinas	0	0	36	0	1	1
		Educación Comercial	0	0	7	1	0	0
		TOTAL	449	387	356	335	387	390
Escuela de Economía	Licenciatura	Economía	400	414	311	464	543	620
	Maestría	Economía del Desarrollo	19	21	10	20	36	35
	Terminal	Economía	0	0	126	0	0	0
		TOTAL	419	435	447	484	579	655

Unidad Académica	Grado	Carrera	Año						
			2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Escuela de Relaciones Internacionales	Bachillerato	Comercio y Negocios Internacionales	0	0	0	0	74	128	
	Licenciatura	Relaciones Internacionales	495	531	481	502	542	541	
	Maestría	Relaciones Internacionales y Diplomacia	33	52	66	54	61	69	
	Terminal	Relaciones Internacionales	0	0	19	0	0	0	
	TOTAL			528	583	566	556	677	738
Escuela de Psicología	Licenciatura	Psicología	206	205	208	197	216	235	
			TOTAL	206	205	208	197	216	235
Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE)	Maestría	Gerencia en Comercio Internacional	36	27	24	17	23	50	
		Gestión y Finanzas Públicas	1	43	52	50	49	22	
		Política Económica	21	9	14	6	13	5	
	TOTAL			58	79	90	73	85	77

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro

Estudiantes graduados

CUADRO N° 6 – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES: ESTUDIANTES GRADUADOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y TÍTULO OTORGADO, 2005-2010

UNIDAD ACADÉMICA	Código	TÍTULO Descripción	AÑO					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES			905	780	666	647	759	732
Historia	0501001	Bachillerato en Historia	11	12	0	5	10	6
	2401E04	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales	35	39	12	32	30	26
	0501040	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales	0	0	9	13	0	8
	2401E05	Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales	6	2	0	0	0	0
	2504001	Magíster Scientiae en Historia con Mención en Estudios Agrarios	0	1	0	0	0	0
	2504002	Magíster en Historia Aplicada para la Enseñanza de los Estudios Sociales	0	1	1	0	0	0
	2504005	Magíster Scientiae en Historia con Énfasis en Estudios Agrarios	0	0	1	0	0	0
	2504006	Magíster Scientiae en Historia Aplicada con Énfasis en Historia del Poder y El Control Social	0	0	0	0	1	2
TOTAL			52	55	23	50	41	42
Sociología	0502013	Promotora en Relaciones de Género en Equidad con el Pregrado de Diplomado	11	0	0	1	0	0
	0502014	Promotor en Relaciones de Género en Equidad con el Pregrado de Diplomado	1	0	0	0	0	0
	0502005	Bachillerato en Sociología	40	32	37	8	27	24
	0502002	Licenciatura en Sociología con Énfasis en Investigación	3	4	6	4	2	0
	0502007	Licenciatura en Sociología con Énfasis en Desarrollo Urbano	1	0	0	0	2	0
	0502008	Licenciatura en Sociología con Énfasis en Estado y Política Pública	1	0	0	0	0	0
	0502009	Licenciatura en Sociología con Énfasis en Metodología	4	1	0	0	0	0

UNIDAD ACADÉMICA	Código	TÍTULO Descripción	AÑO					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
	0502010	Licenciatura en Sociología con Énfasis en Estado y Políticas Institucionales	0	0	0	0	1	0
	0502015	Licenciatura en Sociología	0	0	0	0	25	4
	2503011	Maestría en Administración de Justicia -Enfoque Sociojurídico- con Énfasis en Administración de Justicia Penal	0	16	21	18	14	22
	2503012	Maestría en Administración de Justicia -Enfoque Sociojurídico- con Énfasis en Administración de Justicia Civil	0	20	28	12	6	6
	2503013	Maestría en Museología	0	0	0	4	0	0
	2503014	Maestría en Administración de Justicia -Enfoque Sociojurídico- con Énfasis en Administración de Justicia de las Relaciones Familiares	0	0	0	0	16	4
	2503004	Especialidad Profesional en Administración de Justicia Penal	7	6	0	0	1	0
	2503005	Especialidad Profesional en Administración de Justicia Civil	10	5	0	0	0	0
		TOTAL	78	84	92	47	94	60
<hr/>								
Planificación y Promoción Social	0503010	Diplomado en Promoción Social	0	0	1	0	0	0
	0503009	Bachillerato en Planificación Económica y Social	19	32	47	41	40	54
	0503033	Bachillerato en Promoción Social	1	0	0	0	0	0
	0503008	Licenciatura en Planificación Económica y Social	13	22	21	20	32	47
	0503012	Licenciatura en Planificación	1	1	2	3	0	0
		TOTAL	34	55	71	64	72	101
<hr/>								
Administración	0504014	Diplomado en Administración del Trabajo	0	0	0	1	0	0
	0504043	Diplomado en Administración Vial	24	1	1	0	0	1
	0504050	Diplomado en Administración de Recursos Humanos	2	2	1	0	0	0
	0504058	Diplomado en Contabilidad y Finanzas	0	1	0	0	0	0
	0504044	Bachillerato en Administración	198	140	44	96	114	109
	0504062	Bachillerato en Administración con Énfasis en Compras y Recursos Materiales	0	1	0	0	0	0
	0504064	Bachillerato en Administración con Énfasis en Contabilidad y Finanzas	5	1	1	1	1	0
	0504020	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera	37	42	60	23	47	43
	0504049	Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión de Recursos Humanos	40	25	13	51	23	22
	2507001	Maestría en Administración de Recursos Humanos	0	0	0	22	0	50
		TOTAL	306	213	120	194	185	225

UNIDAD ACADÉMICA	Código	TÍTULO Descripción	AÑO					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
Secretariado Profesional	0505038	Diplomado en Secretariado Profesional	0	0	54	51	34	46
	0505055	Diplomado en Secretariado Profesional con Énfasis en Educación Comercial	24	19	1	0	0	0
	0505057	Diplomado en Secretariado Profesional con Énfasis en Administración de Oficinas	51	74	6	0	0	0
	0505058	Diplomado en Educación Comercial	0	0	1	12	12	21
	0505048	Bachillerato en Administración de Oficinas	71	46	96	7	25	36
	0505056	Bachillerato en Educación Comercial con Énfasis en Docencia	15	16	18	0	4	6
	0505040	Licenciatura en Secretariado Profesional con Énfasis en Educación Comercial	1	0	0	0	0	0
	0505053	Licenciatura en Educación Comercial con Énfasis en Investigación	0	4	7	2	7	3
	0505054	Licenciatura en Administración de Oficinas	8	4	8	18	8	15
	0505059	Licenciatura en Educación Comercial	0	0	0	0	0	4
TOTAL			170	163	191	90	90	131
Relaciones Internacionales	0506024	Bachillerato en Relaciones Internacionales	113	74	48	60	70	20
	0506022	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Relaciones Económicas Internacionales	0	0	4	0	0	0
	0506046	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Política Internacional	0	1	0	0	0	0
	0506049	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Comercio Internacional	13	12	8	10	12	14
	0506050	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Administración y Gerencia de la Cooperación Internacional	11	6	2	12	20	7
	0506051	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Política Exterior y Diplomacia	2	1	0	2	3	2
	0506052	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Ecoturismo	0	11	0	1	1	5
	0506053	Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Finanzas Internacionales	0	0	0	2	10	0
	2501036	Maestría Profesional en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Negocios Internacionales	0	0	13	2	1	1
	2501037	Maestría Profesional en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Administración de Proyectos de Cooperación Internacional	0	0	3	1	1	4
	2501031	Magíster Scientiae en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en América Latina	0	0	1	0	0	0

UNIDAD ACADÉMICA	Código	TÍTULO Descripción	AÑO					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
	2501032	Magíster Scientiae en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Medio Ambiente y Desarrollo	1	0	0	0	1	0
	2501033	Magíster Scientiae en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Negocios Internacionales	1	1	0	1	0	1
	2501034	Magíster Scientiae en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Administración de Proyectos de Cooperación	2	5	1	0	0	0
	2501035	Magíster Scientiae en Relaciones Internacionales y Diplomacia con Énfasis en Estudios Europeos	0	0	1	0	0	0
		TOTAL	143	111	81	91	119	54
.....								
	0507027	Bachillerato en Economía	33	53	19	41	52	26
	0507028	Licenciatura en Economía	4	7	13	6	19	5
Economía	2505003	Magíster en Economía del Desarrollo con Énfasis en Economía Empresarial y Competitividad	1	6	3	12	0	7
	2505004	Magíster en Economía del Desarrollo con Énfasis en Gestión Macroeconómica y Políticas Públicas	0	8	0	0	0	7
		TOTAL	38	74	35	59	71	45
.....								
	0509002	Bachillerato en Psicología	57	8	37	22	17	19
Psicología	0509003	Licenciatura en Psicología	0	0	4	19	30	23
		TOTAL	57	8	41	41	47	42
.....								
Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible	2500032	Maestría en Política Económica con Mención en Sector Externo y Relaciones Internacionales	0	1	0	0	0	0
	2506008	Maestría en Gestión y Finanzas Públicas	7	0	0	4	26	25
	2500036	Magíster en Gerencia del Comercio Internacional	1	0	0	0	0	0
	2506004	Magíster en Gerencia del Comercio Internacional	18	12	5	7	9	4
	2506005	Magíster Scientiae en Política Económica con Énfasis en Economía Internacional	0	3	6	0	3	1

UNIDAD ACADÉMICA	Código	TÍTULO Descripción	AÑO					
			2005	2006	2007	2008	2009	2010
	2506007	Magíster Scientiae en Política Económica con Énfasis en Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica	1	1	1	0	2	2
		TOTAL	27	17	12	11	40	32

Fuente: Apeuna con información suministrada por el Departamento de Registro

Ejecución de tiempos completos

CUADRO N° 7 - FSOCIALES: TIEMPOS COMPLETOS FORMULADOS, EJECUTADOS, CONGELADOS Y DISPONIBLES, SEGÚN PROGRAMA PRESUPUESTARIO, 2008-2010

Instancia	Programa	2008				2009				2010			
		Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp
Total Facultad	Docencia	133,29	127,88	4,06	1,36	133,39	130,48	0,87	2,06	140,88	137,91	0,60	2,38
	Investigación	25,15	24,68	0,07	0,40	28,74	27,28	0,61	0,85	26,05	25,68	0,00	0,37
	Extensión	15,14	14,28	0,25	0,61	10,71	10,30	0,01	0,42	11,13	9,73	1,25	0,14
	Actividades Integradas	15,40	15,21	0,00	0,19	17,06	16,89	0,02	0,16	19,50	18,60	0,03	0,87
	Administración	59,10	58,10	0,04	0,96	65,72	60,62	3,13	1,96	108,65	101,19	4,37	3,10
	Asignaciones Generales	13,75	13,80	0,28	-0,33	8,58	8,46	0,01	0,10	14,42	13,50	0,01	0,92
	Total	261,83	253,95	4,70	3,19	264,20	254,03	4,65	5,55	320,63	306,61	6,26	7,78
Escuela de Historia	Docencia	10,45	10,03	0,00	0,42	10,04	10,04	0,00	0,00	10,59	10,23	0,00	0,37
	Investigación	4,33	4,33	0,00	0,00	5,36	5,19	0,00	0,17	4,11	4,09	0,00	0,02
	Extensión	0,73	0,73	0,00	0,00	0,56	0,56	0,00	0,00	0,88	0,88	0,00	0,00
	Actividades Integradas	0,25	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,25	0,00	0,00
	Administración	5,75	5,75	0,00	0,00	7,00	6,90	0,00	0,10	6,44	6,15	0,00	0,29
	Asignaciones Generales	2,00	1,94	0,00	0,06	0,25	0,25	0,00	0,00	2,43	2,04	0,00	0,40
	Total	23,50	23,02	0,00	0,48	23,21	22,93	0,00	0,28	24,71	23,63	0,00	1,07

Instancia	Programa	2008				2009				2010			
		Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp
Escuela de Sociología	Docencia	11,92	11,50	0,42	0,00	10,62	9,89	0,53	0,20	12,27	11,57	0,17	0,53
	Investigación	1,48	1,24	0,00	0,24	2,06	1,92	0,00	0,14	2,21	2,08	0,00	0,13
	Extensión	1,98	1,98	0,00	0,00	2,53	2,52	0,01	0,00	1,51	1,48	0,00	0,03
	Actividades Integradas	4,44	4,44	0,00	0,00	4,04	4,08	0,00	-0,03	3,19	2,92	0,00	0,27
	Vida Estudiantil	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,67	0,65	0,00	0,01
	Administración	5,80	5,62	0,04	0,14	7,45	6,45	0,04	0,97	5,06	4,41	0,50	0,16
	Asignaciones Generales	2,72	2,70	0,00	0,02	2,01	2,01	0,00	0,00	1,75	1,75	0,00	0,00
Total	28,34	27,48	0,46	0,41	29,71	27,86	0,57	1,28	26,66	24,86	0,67	1,14	

Escuela de Planificación y Promoción Social	Docencia	14,90	14,49	0,19	0,22	14,12	14,11	0,00	0,01	16,71	16,09	0,00	0,62
	Extensión	1,50	1,47	0,00	0,03	0,75	0,75	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00
	Actividades Integradas	4,08	4,08	0,00	0,00	4,23	4,22	0,00	0,00	3,74	3,52	0,00	0,23
	Vida Estudiantil	2,76	2,70	0,05	0,01	4,00	3,79	0,00	0,21	2,30	2,16	0,00	0,14
	Administración	2,79	2,79	0,00	0,00	2,65	2,60	0,00	0,05	4,29	3,97	0,00	0,32
	Asignaciones Generales	1,75	1,75	0,00	0,00	1,16	1,16	0,00	0,00	0,79	0,75	0,00	0,04
Total	27,79	27,29	0,24	0,26	26,90	26,63	0,00	0,27	28,34	26,99	0,00	1,35	

Escuela de Administración	Docencia	33,20	30,19	2,66	0,36	34,87	33,75	0,31	0,81	34,04	33,55	0,31	0,17
	Investigación	0,50	0,50	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Extensión	0,25	0,00	0,00	0,25	0,34	0,22	0,00	0,12	0,22	0,22	0,00	0,00
	Administración	5,97	5,96	0,00	0,00	7,65	6,57	1,03	0,05	7,21	6,68	0,00	0,53
	Asign. Generales	1,78	1,91	0,28	-0,41	0,00	0,00	0,00	0,00	1,08	0,66	0,00	0,42
Total	41,70	38,56	2,94	0,20	43,85	41,54	1,34	0,97	42,55	41,11	0,31	1,13	

Instancia	Programa	2008				2009				2010			
		Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp
Escuela de Secretariado Profesional	Docencia	14,49	14,47	0,00	0,02	15,17	14,88	0,03	0,27	15,44	15,36	0,01	0,07
	Extensión	0,66	0,62	0,00	0,04	0,84	0,84	0,00	0,00	0,19	0,16	0,00	0,02
	Actividades Integradas	0,23	0,23	0,00	0,00	0,42	0,38	0,02	0,02	1,21	0,94	0,00	0,27
	Vida Estudiantil	0,90	0,87	0,02	0,01	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Administración	3,00	2,94	0,00	0,06	3,73	3,52	0,01	0,19	4,75	4,51	0,00	0,24
	Asignaciones Generales	1,25	1,25	0,00	0,00	1,25	1,25	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00
	Total		20,53	20,39	0,02	0,12	22,42	21,87	0,06	0,49	22,33	21,72	0,01

Escuela de Economía	Docencia	15,18	15,18	0,00	0,00	15,50	15,34	0,00	0,16	16,61	16,33	0,11	0,17
	Investigación	7,96	7,90	0,00	0,06	9,47	9,46	0,00	0,01	9,60	9,60	0,00	0,00
	Extensión	0,23	0,23	0,00	0,00	0,23	0,23	0,00	0,00	0,97	0,97	0,00	0,00
	Actividades Integradas	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Administración	4,01	3,87	0,00	0,14	4,55	3,48	0,81	0,25	6,45	5,33	1,02	0,10
	Asignaciones Generales	0,75	0,75	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00	1,33	1,33	0,00	0,00
	Total		28,63	28,43	0,00	0,20	30,49	29,26	0,81	0,42	34,96	33,55	1,13

Escuela de Relaciones Internacionales	Docencia	17,33	16,54	0,79	0,00	18,01	17,98	0,00	0,04	19,48	19,15	0,00	0,33
	Investigación	2,94	2,94	0,00	0,00	2,96	2,96	0,00	0,00	1,91	1,91	0,00	0,00
	Extensión	0,42	0,17	0,25	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,53	0,53	0,00	0,00
	Actividades Integradas	0,45	0,45	0,00	0,00	0,45	0,45	0,00	0,00	0,55	0,55	0,00	0,00
	Vida Estudiantil	1,13	1,13	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
	Administración	5,99	5,99	0,00	0,00	5,49	5,47	0,00	0,02	6,41	4,97	0,91	0,53
	Asignaciones Generales	1,25	1,25	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00
Total		29,51	28,46	1,04	0,01	29,16	29,11	0,00	0,06	30,63	28,86	0,92	0,86

Instancia	Programa	2008				2009				2010			
		Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp
Escuela de Psicología	Docencia	10,01	9,95	0,00	0,06	10,86	10,31	0,00	0,55	10,47	10,44	0,00	0,03
	Investigación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,47	0,25	0,00	0,22
	Administración	3,00	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00
	Asignaciones Generales	0,75	0,75	0,00	0,00	0,75	0,65	0,00	0,10	0,75	0,75	0,00	0,00
	Actividades Integradas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,95	0,95	0,00	0,00	2,34	2,33	0,00	0,01
	Vida Estudiantil	0,00	0,00	0,00	0,00	0,68	0,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total		13,76	13,70	0,00	0,06	16,25	15,59	0,00	0,66	17,03	16,76	0,00

Instituto de Estudios de la Población	Docencia	1,49	1,49	0,00	0,00	2,06	2,06	0,00	0,00	1,82	1,81	0,00	0,01
	Investigación	2,02	2,02	0,00	0,00	1,71	1,68	0,00	0,02	1,50	1,50	0,00	0,00
	Extensión	7,54	7,34	0,00	0,20	3,77	3,64	0,00	0,14	2,86	2,85	0,00	0,01
	Actividades Integradas	4,27	4,08	0,00	0,19	4,76	4,60	0,00	0,17	5,43	5,30	0,03	0,09
	Vida Estudiantil	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,98	0,00	0,02	0,49	0,16	0,00	0,33
	Administración	9,54	9,43	0,00	0,12	9,64	9,39	0,00	0,25	11,31	11,11	0,00	0,20
	Asignaciones Generales	0,75	0,75	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00	0,75	0,75	0,00	0,00
Total		25,60	25,10	0,00	0,51	22,70	22,12	0,00	0,58	24,15	23,48	0,03	0,64

Centro Internacional de Política Económica	Docencia	4,32	4,04	0,00	0,28	2,14	2,12	0,00	0,02	2,43	2,36	0,00	0,08
	Investigación	5,92	5,75	0,07	0,10	6,18	5,07	0,61	0,51	6,25	6,25	0,00	0,00
	Extensión	1,83	1,74	0,00	0,09	1,19	1,04	0,00	0,16	0,38	0,31	0,00	0,07
	Actividades Integradas	1,18	1,18	0,00	0,00	2,21	2,21	0,00	0,00	2,29	2,29	0,00	0,00
	Administración	13,25	12,75	0,00	0,50	14,56	13,24	1,24	0,08	14,26	13,50	0,51	0,25
	Asignaciones Generales	0,75	0,75	0,00	0,00	0,91	0,89	0,01	0,00	0,76	0,75	0,01	0,00
	Total		27,24	26,20	0,07	0,96	27,19	24,57	1,86	0,76	26,37	25,46	0,52

Posgrado en Ciencias Sociales	Administración	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
	Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00

Instancia	Programa	2008				2009				2010			
		Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp	Pres.	Ocup.	Cong.	Disp
Decanato	Docencia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,02	1,02	0	0
	Extensión	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,09	1,83	1,25	0,01
	Actividades Integradas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,5	0,5	0	0
	Administración	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38,47	36,56	1,43	0,48
	Asignaciones Generales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,28	3,22	0	0,06
	Total		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46,36	43,13	2,68

CUADRO Nº 8. DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS COMPLETOS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES según formulación, por unidad académica o instituto. Años 2005 – 2010.

No. Unid.	Unidad académica	Tipo de nombramiento	TC FORMULADOS										
			Académicos	Administrativos	2005	Académicos	Administrativos	2006	Académicos	Administrativos	2007	Académicos	Administrativos
1	Escuela de Economía (EC - 050307)	Propiedad	18,25	3,00	21,25	17,00	2,50	19,50	15,25	3,00	18,25	14,25	4,00
		Plazo Fijo	6,75	0,50	7,25	8,00	1,00	9,00	10,50	0,00	10,50	9,75	0,00
2	Escuela de Administración (ET - 050304)	Propiedad	16,00	2,00	18,00	16,75	4,00	20,75	19,25	5,00	24,25	19,00	5,00
		Plazo Fijo	5,25	2,00	7,25	4,50	0,00	4,50	3,00	0,00	3,00	7,25	0,00
3	Decanato (DC - 050310 y PG - 050311)	Propiedad	6,00	7,50	13,50	6,00	10,50	16,50	7,00	15,00	22,00	4,00	18,00
		Plazo Fijo	4,50	7,50	12,00	5,00	10,00	15,00	4,50	11,50	16,00	2,00	14,00
4	Escuela de Historia (HI-050301)	Propiedad	14,25	4,00	18,25	14,25	3,00	17,25	13,75	3,00	16,75	12,50	4,00
		Plazo Fijo	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,50	2,00	5,50	4,50	2,00
5	IDESPO (IP - 050309)	Propiedad	13,00	0,00	13,00	15,00	0,00	15,00	16,00	0,00	16,00	7,25	6,00

		Plazo Fijo	5,25	0,50	5,75	3,25	3,00	6,25	3,25	3,00	6,25	5,00	4,00
6	CINPE (PE - 050310)	Propiedad	10,50	2,00	12,50	11,50	3,00	14,50	12,50	6,00	18,50	8,50	8,00
		Plazo Fijo	2,00	4,00	6,00	1,00	4,00	5,00	2,00	0,50	2,50	3,02	3,00
7	Escuela de Planificación y Promoción Social (PP -050303)	Propiedad	12,75	2,00	14,75	11,75	0,00	11,75	10,00	1,00	11,00	9,00	2,00
		Plazo Fijo	9,75	0,00	9,75	10,75	3,00	13,75	14,00	1,00	15,00	12,25	4,00
8	Escuela de Psicología (PS - 050308)	Propiedad	9,00	1,00	10,00	9,25	2,00	11,25	8,75	1,00	9,75	6,75	1,00
		Plazo Fijo	5,75	1,00	6,75	5,75	0,00	5,75	6,25	1,00	7,25	7,25	2,00
9	Escuela de Relaciones Internacionales (RI - 050306)	Propiedad	17,00	3,00	20,00	16,00	3,00	19,00	15,00	3,50	18,50	12,50	4,50
		Plazo Fijo	5,50	1,00	6,50	7,50	0,00	7,50	7,75	0,00	7,75	8,25	2,00
10	Escuela de Secretariado Profesional (SP - 050305)	Propiedad	6,00	1,00	7,00	6,50	1,00	7,50	11,00	2,00	13,00	10,00	3,00
		Plazo Fijo	8,90	1,00	9,90	9,40	1,00	10,40	6,90	0,00	6,90	6,40	1,00
11	Escuela de Sociología (SO - 050302)	Propiedad	14,25	2,00	16,25	15,25	3,50	18,75	17,50	3,50	21,00	14,50	4,50
		Plazo Fijo	6,50	2,50	9,00	6,00	1,00	7,00	3,75	1,50	5,25	6,00	1,75
		TOTAL FACULTAD	199,15	48,50	247,65	202,40	57,50	259,90	211,40	63,50	274,90	189,92	93,75